



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Politechnika
Warszawska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt pn. NERW PW. Nauka – Edukacja – Rozwój – Współpraca

Zadanie 44 – Kompetentny wykładowca

KURS Z ZAKRESU TWORZENIA MULTIMEDIALNYCH TREŚCI DYDAKTYCZNYCH	
Opis kursu	Kurs dotyczy tworzenia multimedialnych treści dydaktycznych. Realizacja kursu planowana jest przez około 2 miesiące w systemie blended learning - w formie zajęć stacjonarnych oraz w formie e-learningowej.
Cel kursu	Podniesienie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich PW w zakresie umiejętności informatycznych
Prowadzący	Pracownicy Ośrodka Kształcenia na Odległość PW
Czas trwania	60 godzin lekcyjnych (1godzina lekcyjna = 45 min)
Miejsce	Miejsce zostanie podane wkrótce
Zakres kursu	I część kursu Zajęcia stacjonarne – 32 godziny lekcyjne: 1. Tworzenie multimedialnych treści dydaktycznych z wykorzystaniem: - dokumentów tekstowych, - dokumentów multimedialnych i prezentacji, - zasobów audiowizualnych, - publikacji interaktywnych i symulatorów. 2. Publikowanie treści multimedialnych w Internecie. II część kursu Zajęcia w formie e-learningu – 28 godzin lekcyjnych: 1. Cechy, funkcje i struktura multimedialnych treści dydaktycznych. 2. Dobre praktyki tworzenia multimedialnych treści dydaktycznych, dostosowanie do standardów. 3. Prawa autorskie a materiały multimedialne. 4. Rodzaje multimedialnych treści dydaktycznych.
Uzyskane kompetencje	Po ukończeniu kursu uczestnicy będą potrafili: <ul style="list-style-type: none"> • przygotować w pakiecie biurowym MS Office materiały dydaktyczne dostosowane do łatwej publikacji w Internecie oraz ich dalszej konwersji na formaty PDF i HTML bez utraty

	<p>dodatkowych elementów jak łącza, wzory matematyczne, automatyczne spisy treści itp. oraz strat jakości.</p> <ul style="list-style-type: none"> • przygotować prezentacje multimedialne ze ścieżką audio, animacjami, wideo i innymi elementami interaktywnymi jak np. słownik czy szybki quiz. • nagrać wykład, konsultacje czy też samouczki dla studentów np. instrukcje obsługi programu lub przebiegu symulacji. • edytować swoje nagrania, dodawać do nich dźwięk, animacje, napisy oraz inne elementy multimedialne. • stworzyć i opublikować prosty quiz lub ankietę i zebrać jej wyniki za pomocą darmowego narzędzia Google Forms.
<p>Wymagania względem uczestników projektu</p>	<p>Uczestnicy projektu zobowiązani są do:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udziału w przynajmniej 80% zajęć 2. Przeprowadzenia zajęć ze studentami (po ukończeniu kursu) z wykorzystaniem zdobytych umiejętności. Zajęcia należy przeprowadzić jeszcze podczas trwania projektu. Spełnienie tego warunku należy udokumentować np. w sylabusie, karcie egzaminacyjnej, etc. <p><u>Przykładowa propozycja tekstu do umieszczenia np. w sylabusie:</u> <i>„Zajęcia zostały przygotowane i będą przeprowadzone z wykorzystaniem multimedialnych treści dydaktycznych”</i></p>
<p>Dokument wydawany po zakończeniu kursu</p>	<p>Uczestnicy, którzy udokumentują spełnienie powyższych wymagań otrzymają zaświadczenie o ukończeniu kursu.</p>

